

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Peneliti.....	7
1.4.2 Bagi SD Kalisuren	7
1.4.3 Bagi Departemen HCD	7
1.4.4 Bagi FIKES Esa Unggul	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS	
2.1 Konsep Mencuci Tangan.....	9
2.1.1 Definisi Perilaku Mencuci Tangan.....	9
2.1.2 Pentingnya Mencuci Tangan.....	9
2.1.3 Waktu Yang Diperlukan Untuk Mencuci Tangan	10
2.1.4 Macam-Macam Mencuci Tangan	13
2.1.5 Cara Mencuci Tangan Yang Baik Dan Benar.....	17
2.1.6 Perilaku Mencuci Tangan Yang Benar	21

2.2 Konsep Penyuluhan Kesehatan	27
2.2.1 Definisi Penyuluhan Kesehatan	27
2.2.2 Peran Penyuluhan Kesehatan Dalam Kesehatan Masyarakat	27
2.2.3 Peran Penyuluhan Kesehatan Dalam Perubahan Perilaku	31
2.2.4 Metode Penyuluhan Kesehatan	33
2.2.4 Peran Media Dalam Penyuluhan Kesehatan	36
2.2.5 Manfaat Media	38
2.3 Upaya Yang Ditujukan Kepada Faktor Perilaku Dan Pendidikan	39
2.4 Kerangka Teori.....	46
2.5 Kerangka Konsep	47
2.6 Hipotesis.....	48

BAB III METODEOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2 Jenis Penelitian.....	49
3.3 Defenisi Operasional.....	50
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.5 Metode Intervensi.....	52
3.5.1 Intervensi Penyuluhan Kesehatan	52
3.5.2 Advokasi	53
3.6 Proses Penelitian	55
3.7 Batasan Penelitian	57
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.9.1 Sumber dan Jenis Data	57
3.9.2 Instrumen Penelitian	58
3.9.3 Cara Pengumpulan Data.....	58
3.9.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen (Uji Instrumen)	60
3.9 Pengolahan Data.....	61
3.10 Manajemen Data	61
3.11 Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	65
4.2 Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap	66
4.3 Gambaran Karakteristik Demografi Siswa Kelas 5 SDN Kalisuren 2.....	68
4.4 Gambaran Pengetahuan Sebelum Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Pre-test</i>).....	73
4.5 Gambaran Sikap Sebelum Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Pre-test</i>).....	73
4.6 Gambaran Pengetahuan Setelah Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Post-test</i>).....	74
4.7 Gambaran Sikap Setelah Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Post-test</i>).....	75
4.8 Analisis Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Setelah Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i>).....	76
4.9 Analisis Perbedaan Sikap Sebelum dan Setelah Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i>).....	78

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Gambaran Karakteristik Demografi Siswa Kelas 5 SDN Kalisuren 2.....	80
5.1.2 Jenis Kelamin.....	80
5.1.3 Pendidikan Terakhir Ayah	81
5.1.4 Pendidikan Terakhir Ibu	81
5.1.5 Pekerjaan Ayah	82
5.1.6 Pekerjaan Ibu	83

5.2	Gambaran Pengetahuan Sebelum Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Pre-test</i>)	84
5.3	Gambaran Sikap Sebelum Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Pre-test</i>)	85
5.4	Gambaran Pengetahuan Setelah Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Post-test</i>)	87
5.5	Gambaran Sikap Setelah Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Post-test</i>)	89
5.6	Analisis Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Setelah Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i>)	90
5.7	Analisis Perbedaan Sikap Sebelum dan Setelah Dilakukan Penyuluhan Mengenai Mencuci Tangan Yang Benar (<i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i>)	94
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan	98
6.2	Saran	100
	DAFTAR PUSTAKA	vi